



LA NUCÍA
CIUDAD DEL DEPORTE

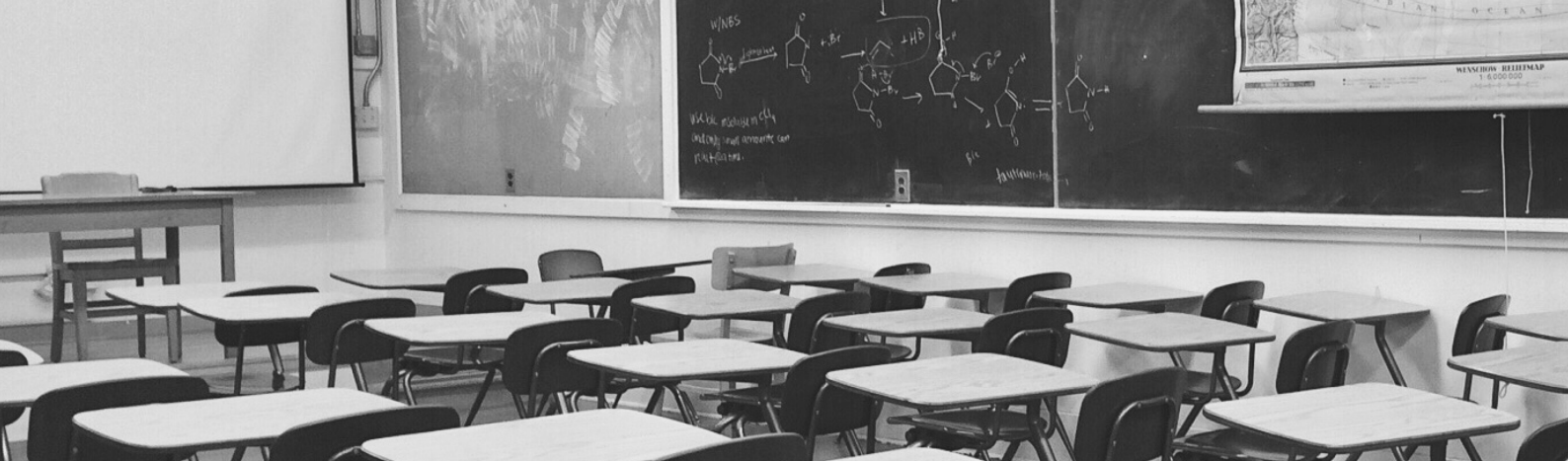


Educando en Igualdad



AJUNTAMENT de LA NUCIA
Regidoria d'Igualtat i polítiques inclusives
Regidoria d'Esports, Educació i Centres Socials

PLAN DE ACCIÓN MUNICIPAL EN MATERIA DE COEDUCACIÓN Y
RESPECTO A LA DIVERSIDAD



Introducción

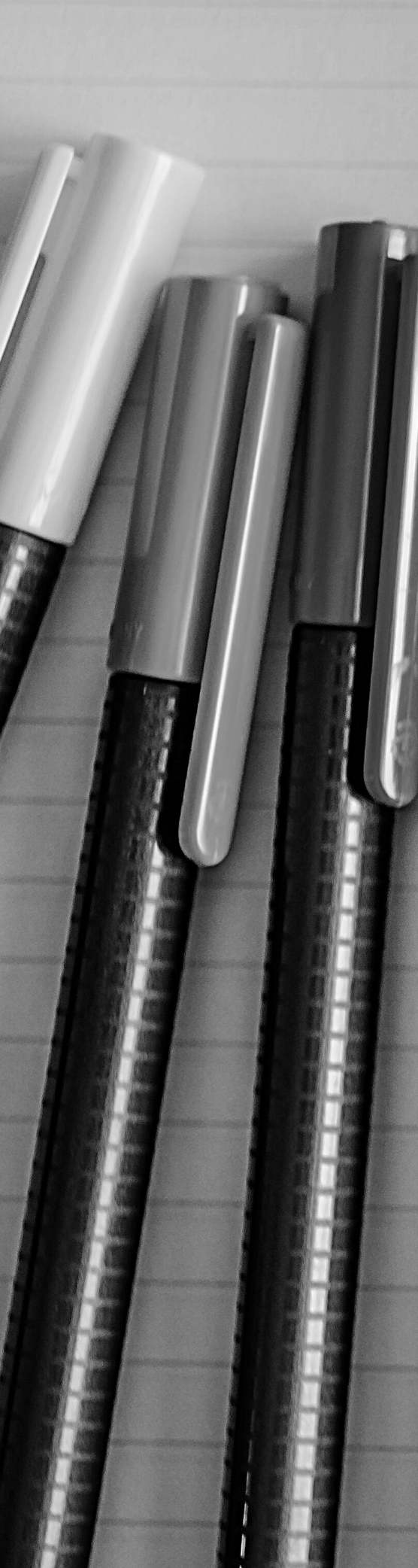
En la actualidad, el sistema educativo debe hacer frente a nuevos y numerosos retos; esto, en ocasiones, ha llevado a dejar en un segundo plano la educación en Igualdad de Oportunidades olvidando la inclusión de itinerarios de sensibilización en materia de diversidad e incluso favorecido el falso espejismo de igualdad real y efectiva entre mujeres y hombres.

No obstante, los últimos estudios y cifras oficiales revelan que aún queda mucho por hacer para garantizar la Igualdad de Oportunidades en la educación de niñas y niños ya que las nuevas generaciones muestran prejuicios sexistas que se pretenden superados e incluso normalizan conductas violentas y tóxicas a la hora de relacionarse entre sí.

La evidencia objetiva nos muestra que los centros de enseñanza no son espacios neutrales a la socialización diferencial o a la transmisión, en mayor o menor medida, de los valores propios de la sociedad patriarcal.

En este contexto, la coeducación se presenta como herramienta fundamental para alcanzar la equidad entre los géneros.

Es necesario, por tanto, apostar por la transversalización de valores que introduzcan en la comunidad educativa herramientas y aprendizajes que permitan superar todos esos factores que perpetúan la desigualdad entre mujeres y hombres.



El Proyecto

Apostar por la educación en igualdad como modelo integral de intervención supone apostar por un conjunto de acciones capaces de generar un impacto de alcance prolongado desde las etapas más tempranas hasta la incorporación de las personas jóvenes en la vida adulta activa.

Este reto no es posible sin la implicación de toda la comunidad educativa ya que el papel del profesorado y de las familias es clave a la hora de conseguir los resultados esperados a medio y largo plazo.

El presente Plan de Acción Municipal del Ayuntamiento de La Nucía se presenta como herramienta para avanzar en la implantación del modelo de escuela coeducativa apoyando a nuestros centros a desarrollar estrategias de intervención y sensibilización en materia de igualdad de oportunidades, respeto a la diversidad y prevención de todas las formas de violencia hacia las mujeres.

El proyecto centra sus esfuerzos en favorecer el potencial que el ámbito educativo tiene en tanto que recurso para la transformación social y pretende servir de impulso a la normativa vigente en la materia.



Normativa

- Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres.
- Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.
- Ley 9/2003, de 2 de abril, de la Generalitat, para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.
- Ley 7/2012, de 23 de noviembre, integral contra la violencia sobre la mujer en el ámbito de la Comunitat Valenciana.
- Ley 8/2017, de 7 de abril, integral del reconocimiento del derecho a la identidad y a la expresión de género en la Comunitat Valenciana.
- Plan Director de Coeducación. Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte. Generalitat Valenciana.



Objetivos

- Favorecer el desarrollo integral de las personas eliminando estereotipos de género y trabajando por reducir las desigualdades sociales y jerarquías culturales entre niñas y niños.
- Equilibrar las carencias con las que el alumnado llega al aula en materia de igualdad.
- Eliminar todo tipo de desigualdad o discriminación por razón de sexo, identidad y expresión de género, etnia, diversidad sexual o familiar, características sexuales, procedencia o clase social.
- Garantizar el libre desarrollo de la identidad de todo el alumnado en un clima de igualdad real, sin condicionantes o limitaciones impuestas.
- Estimular activamente la prevención de la violencia de género y la detección temprana de casos de violencia hacia las mujeres basados en el sexismo.
- Apoyar modelos coeducativos que creen espacios estables y seguros, libres de discriminación, acoso y/o agresión por orientación sexual, identidad sexual, identidad de género o diversidad familiar.
- Favorecer que la totalidad del alumnado viva sus relaciones desde la igualdad y el respeto, superando actitudes violentas, racistas, machistas o lgtbifóbicas.

COMPROMISO

La Concejalía de Igualdad y Políticas Inclusivas en colaboración con la Concejalía de Deportes, Educación y Centros Sociales en cumplimiento de la normativa vigente en la materia y con el firme compromiso ético de apoyar a la totalidad de la comunidad educativa del municipio de La Nucía desarrolla con el presente Plan de Acción Municipal para los próximos cinco años una estrategia global para implementar y evaluar toda una batería de acciones y medidas que posibiliten la transformación social hacia una cultura del diálogo, la solidaridad, la empatía, la igualdad, el respeto y la tolerancia.

Las acciones previstas estarán centradas en apoyar y promover campañas de prevención y sensibilización orientadas a la totalidad del alumnado y AMPAS de los centros educativos *La Muixara* y *Sant Rafael*, así como el *I.E.S La Nucía*.

PROGRAMACIÓN

PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD, RESPETO A LA DIVERSIDAD
Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO

PRIMARIA

PRINCIPALES ÍTEMS A TRABAJAR:

Familia y Diversidad. La amistad. El amor y las relaciones románticas. La tolerancia. El respeto. La igualdad.

1° y 2° de Primaria

Actividades de carácter lúdico o cultural con perspectiva de género.

3° y 4° de Primaria

Actividades de carácter lúdico o cultural en materia de igualdad de oportunidades y respeto a la diversidad.

5° de Primaria. TALLER "Aprendiendo en Igualdad 1".

- El concepto de "familia" con ejemplos de diferentes estructuras familiares.
- Roles, derechos y responsabilidades de cada integrante de una familia.
- La familia como equipo: Corresponsabilidad, Protección, Apoyo, Comunicación y Valores.
- Autoestima, Aceptación, Tolerancia y Respeto.
- Definir valores personales y de grupo.
- Comunicación efectiva y Comunicación no efectiva: Roles de género, Respeto e Igualdad en los procesos de comunicación.

6° de Primaria. TALLER "Aprendiendo en Igualdad 2".

- El concepto de "amistad" con ejemplos de diferentes tipos de amistad.
- El concepto de "amor" con ejemplos de diferentes tipos de amor y visibilización de las diversas formas de amar y desear.
- Asertividad, Igualdad, Cooperación y Respeto.

Relaciones afectivas saludables Vs. Relaciones tóxicas.

Efectos de las conductas abusivas en el individuo y en el grupo. Normas sociales y Roles de género.

PROGRAMACIÓN

PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD, RESPETO A LA DIVERSIDAD
Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO

SECUNDARIA

1° de E.S.O. TALLER “Cyberbullying con Perspectiva de Género”.

- Los conceptos de “prejuicio, intolerancia, acoso, rechazo, y bullying escolar”.
- Privacidad y Autocuidado en el entorno web y las redes sociales.
- Análisis de nuestras prácticas digitales más frecuentes.
- Detectar y Denunciar el cyberacoso y el bullying: El grupo de iguales y la familia.
- Stalking, Sexting, Grooming...

2° de E.S.O. TALLER “Prevención de la violencia en el Noviazgo 1”.

- Roles y estereotipos de género.
- Socialización diferencial y Desigualdad entre los géneros como base del desequilibrio en las relaciones de pareja.
- Mitos del amor romántico.

3° de E.S.O. TALLER “Prevención de la violencia en el Noviazgo 2”.

- El concepto de violencia de género. Tipos de violencia hacia las mujeres.
- La violencia psicológica a través de las nuevas tecnologías.
- Celos y Control.
- Relaciones de pareja saludables: Inteligencia emocional, empatía y escucha activa.

4° de E.S.O. TALLER “Relaciones Igualitarias: Nuevas Masculinidades y Empoderamiento Femenino”.

- Mitos de la masculinidad y la feminidad hegemónica. Discursos y prácticas de resistencia.
- Deconstrucción y transformación personal para la construcción social de nuevos modos y valores de masculinidad y feminidad.
- Micromachismos.
- El papel de la juventud en la prevención y lucha contra la violencia de género.

PROGRAMACIÓN

PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD, RESPETO A LA DIVERSIDAD
Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO

BACHILLERATO Y FP

1º de Bachillerato/ 1º FP. TALLER “ Violencia y Pornografía”.

- Los conceptos de violencia sexual, violencia simbólica y violencia estructural hacia las mujeres.
- Imagen y Violencia simbólica. La Representación de las mujeres: Medios de Comunicación y Publicidad.
- La representación de los cuerpos, las mujeres y las relaciones sexuales en la pornografía.
- Consumo de pornografía, Industria, Prostitución y trata de personas.
- Relaciones afectivo sexuales saludables.

2º de Bachillerato/ 2º FP.

TALLER: Diversidad Afectivo-Sexual: Las orientaciones sexuales y las identidades de género.

- Los conceptos de identidad de género y diversidad/ orientación sexual y sus categorías.
- Prejuicios, Homofobia y Transfobia. Consecuencias de estas conductas en el alumnado LGTBIQ+: bullying y cyberbullying.
- Relaciones y Conducta Social con base en la empatía, el respeto y las expresiones de apoyo y aceptación.

AMPAS Y CIUDADANÍA EN GENERAL

CHARLA: “Corresponsabilidad y Conciliación Familiar”.

- La familia: Igualdad y Respeto. / Corresponsabilidad y Conciliación Familiar. / Coeducación.

CHARLA: “Prevención del cyberacoso y la violencia de género en menores”.

- Herramientas para prevenir el acoso en redes sociales-
- Cyberdelitos.
- Autocuidado y Privacidad en la web.
- Detección de la violencia de género en jóvenes y adolescentes.
- Recursos Especializados.

ACCIONES TRANSVERSALES

PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD, RESPETO A LA DIVERSIDAD
Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GENERO

BIBLIOTECAS MUNICIPALES Y BIBLIOTECAS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

De manera transversal se dotará a las dos bibliotecas municipales y a las bibliotecas de los tres centros de educación pública del municipio de material bibliográfico específico que facilite la implementación de las acciones formativas y en materia de sensibilización.

Las dotaciones se realizarán con una periodicidad **bianual** garantizando la adquisición de un fondo bibliográfico mínimo de obras de referencia en la materia a la finalización del proyecto.

RED ESPACIOS VIOLETA

Espacios de animación a la lectura con obras de reciente publicación así como clásicos de la literatura de temática específica en materia de violencia de género, feminismos, nuevas masculinidades y coeducación, Dirigido a público Infantil - Juvenil - Adulto.

BIBLIOTECAS DE COLORES

Espacios de animación a la lectura con obras de reciente publicación así como clásicos de la literatura de temática específica en materia de visibilidad, derechos y sensibilización LGTBIQ+ Dirigido a público Juvenil - Adulto.



Evaluación

El proyecto estará dotado de indicadores de seguimiento y de resultado que permitan evaluar el nivel de impacto de las acciones implementadas.

Los datos cuantitativos serán analizados junto a una batería de datos cualitativos obtenidos de las evaluaciones iniciales y finales realizadas al alumnado en cada una de las etapas del proyecto.

La medición del impacto final requerirá de la evaluación del grupo muestra que haya realizado todas las fases del proyecto; por lo que los resultados referirán a toda una generación desde su inicio en la educación primaria hasta terminar la secundaria.

Cada año se evaluará cada uno de los grupos diana para definir y detectar las diferencias más relevantes entre generaciones y sexos.

A mitad del ciclo del proyecto, cinco años desde su puesta en marcha, se realizará una evaluación intermedia siguiendo la metodología D.A.F.O para garantizar la adecuación de las medidas previstas y corregir aquellos aspectos obsoletos o sin resultados.



PRESUPUESTO

52.500 €

Las Concejalías encargadas del Plan de Acción Municipal consignan un presupuesto anual conjunto de 10.500 € para los cinco años de implementación de la primera fase del proyecto.

COORDINACIÓN

Concejalía de Igualdad y Políticas Inclusivas igualdad@lanucia.es
Concejalía de Educación educación@lanucia.es

PROYECTO

Diseño, Gestión, Implementación y Evaluación:
Caridad Rodríguez Muñoz. *Agente de Igualdad.*

