



Datos del/la menor

Apellidos / Nombre		Fecha de nacimiento
Dirección		Localidad/CP LA NUCÍA - 03530
Nacionalidad	SIP (10 dígitos)	

Datos de las personas solicitantes

1. Apellidos / Nombre		1. Parentesco con el/la menor	
1. DNI/NIF	1. Domicilio	1. Localidad/CP LA NUCÍA - 03530	
1. Teléfono	1. Correo electrónico		
2. Apellidos / Nombre		2. Parentesco con el/la menor	
2. DNI/NIF	2. Domicilio	2. Localidad/CP LA NUCÍA - 03530	
2. Teléfono	2. Correo electrónico		

SOLICITA

La admisión del/la menor en la lista de reserva de la ESCUELA INFANTIL EL BRESSOL DE LA NUCÍA para cubrir las posibles bajas a lo largo del curso escolar 2022/2023.
Señalar el grupo de edad para el que solicita plaza:

1er Nivel: Menores de un año, nacidos en 2022

2º Nivel: 1-2 años, nacidos en 2021

3er Nivel: 2-3 años, nacidos en 2020

DOCUMENTACIÓN

Junto a la solicitud presentar los originales de los siguientes documentos en el Registro General del Ayuntamiento o en las Extensiones de Coloma y Bello Horizonte:

- **Libro de familia** o documentación oficial acreditativa de los miembros de la unidad familiar y sus fechas de nacimiento
- Tarjeta sanitaria **SIP del/la menor**
- **DNI/NIE** Padres/ Madres/Tutores/as en vigor o **Pasaporte** (sólo extranjeros sin NIE)

PROTECCIÓN DE DATOS

Autorizo a que los datos de carácter personal contenidos en el procedimiento sean incluidos en un fichero para su tratamiento por este órgano administrativo, como titular responsable del fichero, en el uso de las funciones propias atribuidas y en el ámbito de sus competencias. He sido informado-a de la posibilidad de ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, todo ello de conformidad con lo dispuesto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 septiembre, de Protección de datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales (LOPDGDD o LOPD Y GDD en sus abreviaturas más aceptadas).

Declaración del progenitor. Yo, la persona solicitante, declaro que son ciertos los datos que hago constar en este documento.

La Nucía, a _____ de _____ de 20____

FDO.



Dades del/la menor

Cognoms / Nom		Data naixement
Adreça		Localitat/CP LA NUCIA - 03530
Nacionalitat	SIP (10 dígits)	

Dades de les persones sol·licitants

1. Cognoms / Nom		1. Parentiu amb el/la menor	
1. DNI/NIF	1. Adreça	1. Localitat/CP LA NUCIA - 03530	
1. Telèfon	1. Correu electrònic		
2. Cognoms / Nom		2. Parentiu amb el/la menor	
2. DNI/NIF	2. Adreça	2. Localitat/CP LA NUCIA - 03530	
2. Telèfon	2. Correu electrònic		

SOL·LICITA

S'admeta al/la menor en la llista de reserva de l'ESCOLA INFANTIL EL BRESSOL DE LA NUCIA per cobrir les possibles baixes al llarg del curs escolar 2022-2023.
Assenyalar el grup d'edat per al qual sol·licita plaça:

Nivell 1: Menor d'un any/ Nascut 2022

Nivell 2: 1-2 anys, nascuts 2021

Nivell 3: 2-3 anys, nascuts 2020

DOCUMENTACIÓ

Junt a la sol·licitud presentar els originals dels següents documents en el Registre General de l'Ajuntament o en les Extensions de Coloma i Bello Horizonte:

- **Libre de família** o documentació oficial acreditativa dels membres de la unitat familiar i les seues dates de naixement.
- Targeta sanitària **SIP del/la menor**
- **DNI/NIE** Pares/ Mares/Tutors/es en vigor o **Passaport** (només estrangers sense NIE)

PROTECCIÓ DE DADES

Autoritze que les dades de caràcter personal continguts en el procediment siguin inclosos en un fitxer per al seu tractament per aquest òrgan administratiu, com a titular responsable del fitxer, en l'ús de les funcions pròpies atribuïdes i en l'àmbit de les seues competències. He sigut informat de la possibilitat d'exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, tot això de conformitat amb el que es disposa en la Llei Orgànica 3/2018, de 5 setembre, de Protecció de dades Personals i Garantia dels Drets Digitals (LOPDGDD o LOPD I GDD en les seues abreviatures més acceptades).

Declaració del progenitor. Jo, la persona sol·licitant, declare que són certes les dades que faig constar en aquest document.

La Nucia, a _____ de _____ de 20____

FDO.



NUUESTRA OFERTA PEDAGÓGICA



La familia y la escuela son dos escenarios donde se aprende a convivir, por ello la coordinación y colaboración entre ambos se hace imprescindible para afianzar los aprendizajes. Jornada a jornada, acompañamos a los niños y a las niñas en su desarrollo integral y armónico proponiéndoles juegos y situaciones de aprendizaje que despierten su interés, potenciando así su capacidad de tantear, de experimentar, de divertirse y disfrutar, de asombrarse, de comprender, de pensar, de reconocer y aprender a gestionar frustraciones, de manejar adecuadamente el ambiente en el que nos desenvolvemos, etc.

Nuestra **propuesta didáctica** recoge el **proceso de enseñanza-aprendizaje** a través de unidades didácticas con diversos centros de interés, talleres y pequeños proyectos didácticos utilizando como eje principal la **educación en valores cívicos** para la convivencia y saberes básicos curriculares. Cimientos desde donde se van desplegando competencias específicas que, poco a poco, garanticen un exitoso progreso a los niños y a las niñas en su largo itinerario formativo.

Tradicción y folclore. Las fechas que socialmente tienen alguna relevancia como son: festividades, días conmemorativos, folclore...están incluidas en nuestra oferta didáctica. Valoramos muy positivamente el eco que de ellas hacen los medios de comunicación locales, autonómicos o nacionales y el refuerzo en el entorno familiar siendo, como son, acontecimientos significativos para toda la comunidad educativa.

Las secuencias educativas y asistenciales diarias conforman las rutinas de nuestra jornada escolar. La **Propuesta Bressolera** se nutre de la **educación para la convivencia, para la salud, la educación ambiental y el consumo responsable, los distintos lenguajes y el bienestar emocional** a través de secuencias lúdicas organizadas en pequeños proyectos, talleres y festividades valoradas en los informes de fin de curso y fin de ciclo.

CURSO 2022-23

EQUIPO DIRECTIVO:

-DIRECCIÓN PEDAGÓGICA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN:

AGULLÓ MIRALLES, TONA.

-JEFA DE ESTUDIOS: GRAÑA FERNÁNDEZ, EVA.

-SECRETARIA: CARRIÓN MURCIA, BEA.



-INSTRUCTORA DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS DE FCT (FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO):
LLORCA CANO, INMA.

-COORDINADORA ENTRE CICLOS DE ETAPA INFANTIL EN LA NUCÍA: ROIG CARRIÓ, OLIVIA.
Psicóloga del Gabinete Psicopedagógico Municipal (servicios complementarios).



ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Una vez acabado el proceso de matriculación, realizamos una recogida de datos de todo el alumnado a través de dos vertientes diferentes, por un lado, las tutoras mantienen entrevistas con los familiares y, por otro, la psicóloga del G.P.M. de La Nucia sigue una evaluación continua a lo largo del ciclo.

Una vez recogida la información, si se detecta algún caso con alguna particularidad a tener en cuenta o **se requieren medidas** educativas específicas, se procede a elaborar un **plan de intervención individualizado** donde se concreta el proceso de enseñanza-aprendizaje, las medidas de carácter pedagógico, curricular y la organización de los recursos humanos y materiales a aplicar.

Dentro del **plan de intervención**, realizado por la psicóloga, incluimos la coordinación con los siguientes organismos:

- ✓ Centro de Salud del municipio (principalmente con el pediatra y el trabajador social)
- ✓ Hospital Comarcal de la Marina Baixa
- ✓ U.S.M.I. (Unidad de Salud Mental Infantil)
- ✓ ONCE
- ✓ C.D.I.A.T. (Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana)
- ✓ Regiduría de Benestar Social (Equipo Base/ según circunstancias del alumnado)
- ✓ S.P.E. A-05 (Servicio Psicopedagógico Escolar de la Conselleria d'Educació) de Zona





JORNADA ESCOLAR BRESSOLERA: HÁBITOS Y RUTINAS



-De **09.00h a 09.30h** **Los menores van entrando al aula** de forma escalonada. Una vez que el conserje cierra las puertas de la escuela nos reagrupamos en las colchonetas y comenzamos la **ASAMBLEA** que, básicamente, consiste en establecer buenas costumbres como la de saludarnos y alegrarnos al reencontrarnos cada día, la de provocar conversaciones informales para **estimular la expresión y los diferentes lenguajes**: ¿quién ha venido y quién se ha quedado en casa? ¿qué tiempo hace hoy? ¿qué día es? Etc. También es el momento de las actividades introductorias, las actividades lúdicas-motivación, la detección de conocimientos previos, etc. **¿qué hábitos potenciamos?** Hábitos de convivencia, de orden, de autonomía... y refuerzo del proceso de adquisición del lenguaje verbal.



-De **09.30h a 11.45h**. Una vez finalizada la secuencia dedicada a la expresión, el vocabulario y la comunicación incentivamos la participación en situaciones de aprendizaje que propicien: participar, interactuar, colaborar, percatarse de posibilidades y/o limitaciones físicas-psicomotricidad, tantear, observar, explorar, etc.

Y nos preparamos para salir a jugar al patio. Momentos dedicados a la convivencia con los iguales, a divertirse al sol y aire libre, a experimentar y satisfacer las necesidades de correr, de gritar... de esparcimiento.



Recreo: juego libre en los patios.

-De **11.45h a 12.00h** Vamos al aseo y nos preparamos para ir a casa a comer o nos ponemos los baberos para comer en el comedor.

-De **12.00h a 14.45h** Comida y siesta.





De 15.00h a 16.30h. Reagrupamiento en las colchonetas: acogida, saludo y a disfrutar con la palabra y las letras a través del cuentacuentos diario; relatamos sencillas historias, mostramos láminas secuenciadas, escenificamos etc. Nos comunicamos, descubrimos palabras nuevas y expresamos pensamientos y participamos en lúdicas experiencias individuales o en pequeños grupos.

- **¿Qué hábitos potenciamos?** Hábitos de atención, de interacción-colaboración con los otros, conocimiento de sus posibilidades, de sus limitaciones, exploración y observación, comunicación y expresión, etc.

MERIENDA: nos lavamos las manos (antes, después y, si es necesario, durante) comemos y bebemos. Una vez acabada toda actividad, recogemos los materiales y los guardamos en sus respectivos recipientes, ordenamos el aula y nos aseamos.

Ha llegado la hora de salir al patio.

-De 16.30h a 16.45h Salimos al patio y nos vamos a casa ¡¡HASTA MAÑANA!!





NUESTRO HORARIO

De 08.00h a 09.00h	"HORA MATINERA"
De 09.00h a 09.30h	ENTRADA Y CIERRE DE LA PUERTA
De 10.00h a 11.45h	ACTIVIDADES ASISTENCIALES Y PEDAGÓGICAS
De 11.45h a 12.00h	SALIDA DE LOS MENORES SIN SERVICIO DE COMEDOR
De 12.00h a 15.00h	SERVICIO DE COMEDOR Y SIESTA
De 14.50h a las 15.10 h	ENTRADA Y SALIDA
De 15.15h a 16.30h De 16.30h a 16.45h	ACTIVIDADES ASISTENCIALES Y PEDAGÓGICA FIN DE LA JORNADA ESCOLAR ¡Nos vamos a casa!



LA JORNADA ASISTENCIAL

De 09.00h a 09.30h	Los niños y niñas van accediendo a las aulas	-Antes de sentarse en la colchoneta para la secuencia de la asamblea, revisamos los pañales y /o van al váter.
De 09.30h a 10.00h	Reagrupamientos en las colchonetas	-Al bebé que necesite dormir se le acomoda para ello durante unos 15 minutos.
De 10.15h a 11.45h	Rutinas asistenciales tanto en las aulas como en los patios: váter, cambio de pañales, beber agua...	
De 12.00 h a 14.50h COMIDA-SIESTA	    <p>Rutinas antes y después del servicio de comedor-siesta: montar hamacas para la siesta, montar comedores y servir comidas, asistir a los menores en la comida, aseo- váter, cambio de pañales....</p>	
De 15.10h a 16.30h	Reagrupamientos en las colchonetas	Merienda. Cambios pañales y váter.
De 16.30h a 16.45h	Salimos al patio y nos vamos a casa.	





“Junts Descobrim el Món”

El título de nuestro proyecto expresa una doble vertiente aludiendo por un lado a la socialización y al trabajo cooperativo y, por otro, al proceso que *vivenciamos* en la escuela descubriendo y explorando el entorno físico y natural, el cultural, social y el emocional a través de la actividad física, la alimentación, la higiene y el descanso, la educación afectivo-social, el bienestar y la salud emocional.

El Proyecto Educativo *Junts Descobrim el Món* ha sido elaborado por el equipo directivo de la escuela con aportaciones de toda la comunidad educativa; tutoras, familias, bienestar social y con el asesoramiento de la psicóloga del Gabinete Psicopedagógico Municipal la Sra. Olivia Roig Carrió.

Es un material flexible, práctico y abierto, que atiende la diversidad de la etapa, pretende incorporar las nuevas tecnologías de la información-comunicación en un futuro cercano y toma como eje central, alrededor del cual giran todos los contenidos educativos, los valores humanos.

*Entendemos que todas las interacciones que se viven en la escuela, tanto las humanas como las interrelacionadas con el ambiente, siempre **considerando la “escuela infantil” como un laboratorio de experiencias organizado** (zonas, rincones, talleres/ámbitos de experiencia), con la finalidad de potenciar en los niños y niñas la socialización y experimentación sensitiva, emocional, intelectual, física... interacciones actualizándose y retroalimentándose constantemente con actividades-juego, dinámicas, libres y/o dirigidas... entendemos digo, que dichas interacciones, se han de dar en estancias y aulas acogedoras con profesionales formados educativa y emocionalmente para acompañar de forma activa y equilibrada a bebés en esta decisiva etapa de la vida donde, los complejos y decisivos cambios que vivimos en cada vivencia van a afectar, inevitablemente, a diversos aspectos del ser en su progresiva construcción de la identidad.*

Empezamos por; “atender el nivel emocional de cada niño y niña, potenciar su movimiento y control corporal, facilitar que elaboren una imagen positiva y equilibrada de sí mismos con la máxima autonomía posible; disponer puntos de encuentro en la jornada escolar estimulando la comunicación y expresión a través de los distintos lenguajes, introducir pautas elementales de



convivencia y relación social, así como guiar el descubrimiento de las características físicas y sociales del medio en el que vivimos. (L.O.E.) Con la finalidad de contribuir a su desarrollo físico, afectivo, social e intelectual”. Y como dice Carmen Ibáñez Sandín nos esforzamos en:

“*que el niño sea feliz en el centro*”

Sra. Carmen Ibáñez Sandín (ponente en La Nucia)

autora del libro: **El proyecto de Educación Infantil y su Práctica en el Aula**



CURSO 2022-23

EQUIPO DIRECTIVO:

-DIRECCIÓN PEDAGÓGICA, ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN: AGULLÓ MIRALLES, T.

-JEFA DE ESTUDIOS: GRAÑA FERNÁNDEZ, E.

-SECRETARIA: CARRIÓN MURCIA, B.

-COORDINADORA 2º NIVEL: LLORCA CANO, I.

-COORDINADORA 3º NIVEL: LLORENS OROZCO, F.

**-INSTRUCTORA DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS DE FCT
(FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO):** LLORCA CANO, I.

**-COORDINADORA ENTRE CICLOS DE LA ETAPA INFANTIL 0-6 EN
LA NUCÍA:** ROIG CARRIÓ, O. Psicóloga del Gabinete
Psicopedagógico Municipal (servicios complementarios)

-EQUIPO EDUCATIVO

CARRIÓN MURCIA, B.

GARCÍA LIBERAL, A.

GRAÑA FERNÁNDEZ, E.

LLORCA CANO, I.

LLORENS OROZCO, F.

MARÍN ORDÓÑEZ, M.

RUIZ MOLINA, F.

TAVÁREZ RODRÍGUEZ, A.

INT.

-EQUIPO ASISTENCIAL / COCINA Y COMEDORES

JORDÁN PARDO, M.

MONTIEL SANTAMARÍA, A.

ORTIZ RODRÍGUEZ, P.

PABLO ENRIQUE, R. (COCINERA)

SANTAMARÍA LLORET, M.

MONITORAS-COMEDOR

-CONSERJE

LLINARES GIMÉNEZ, F. V.

